 Организация работы в летний оздоровительный период, в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Детский сад № 299» (далее - МБДОУ) осуществляется в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении **Федеральной образовательной программы дошкольного образования»**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения""; СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОУ, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения. Большую помощь воспитателям может оказать использование материала из опыта работы с детьми летом в предыдущие годы; специально составленная картотека подвижных, спортивных, строительно-конструктивных и дидактических игр с кратким описанием каждой из них; практические советы и методические рекомендации.

**Цель:** создание в образовательном учреждении максимально эффективных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также - содержательного, эмоционально комфортного пребывания в летний оздоровительный период.

**Задачи:**

1. Создать условия образовательного пространства учреждения, обеспечивающие охрану жизни и укрепление психического и физического здоровья детей.
2. Способствовать формированию навыков личной гигиены, привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
3. Развитие познавательных и творческих интересов воспитанников;
4. Предоставлять детям возможность проявлять творчество, инициативу и самостоятельность через разные виды деятельности.
5. Повысить компетентность в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивировать педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.
6. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в МБДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Задачи работы с детьми: р**еализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП и ФГОС ДО).

**«Физическое развитие»**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
3. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
4. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

1. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
2. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
3. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
4. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
5. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

**«Познавательное развитие»**

1. Удовлетворять детскую любознательность, по узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Обеспечить широкие возможности для наблюдения, исследования окружающего мира.

**«Социально - коммуникативное развитие»**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Продолжать работу по формированию гражданской принадлежности, патриотических чувств.
3. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
4. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
5. Развивать навыки общения.

**«Речевое развитие»**

1. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.
2. Развивать все компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Продолжать знакомить с произведения художественной литературы.
4. Проводить беседы духовно - нравственно содержания по художественным произведениям.

**Задачи работы с педагогами**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.
* Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:
* 1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
* 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
* 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
* 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**План работы на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | |
| 1.1 | Утверждение плана летней оздоровительной работы– 2024 год | 31.08.2023 | Заведующий |
| 1.2 | Издание приказа:   1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период» | 31.05.2023 | Заведующий |
| 1.3 | Проведение инструктажа:  −Охране жизни и здоровья детей в летний период  −По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций  −О предупреждение детского травматизма, дорожно- транспортных происшествий  −Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;  −Инструктаж по пожарной безопасности  −Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений. | Май 2024 | Методист    Заместитель заведующего по АХЧ |
| 1.4 | Проведение бесед и тематических игр с воспитанниками:  - по предупреждению травматизма в групповых помещениях, на прогулках; | Июнь-август | Воспитатели групп |
| 1.5 | Обследования прогулочной территории, здания. | Ежедневно | Зам. зав. по  АХР,  Воспитатели групп |
| 2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | |
| 2.1 | Оперативное совещание «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | 31.05.2024 | Методист, старший воспитатель |
| 2.2 | Консультации для педагогов:  «Организация работы в летний оздоровительный период»  «Организация игр с водой и песком»  «Подготовка к новому учебному году» | Июнь | Методист, старший воспитатель |
| 2.3 | Разработка педагогами Рабочих программ  на 2023-2024 учебный год | Июнь-июль | Воспитатели и специалисты всех возрастных групп |
| 2.4 | Разработка Образовательной Программы на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФОП ДО | Июнь-август | Методист, старший воспитатель |
| 2.5 | Разработка годового плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФОП ДО | Июнь-август |
| 2.6 | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | Июнь-август |
| 2.7 | Подготовка листов адаптации и анкет для родителей | Август | Педагог-психолог, Старший воспитатель |
| 2.8 | Подготовка к педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2023- 2024 учебный год | Август 2024 | Заведующий Старший воспитатель |
| 2.9 | Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями | регулярно | Ответственный |
| 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | | |
| 3.1 | Календарное планирование на летний оздоровительный период (приложение) | С 1 июня по  31 августа | Воспитатели групп, специалисты |
| 3.2 | Переход на летний режим пребывания детей на группах | с 1 июня |
| 3.3. | Организация игровой деятельности детей:   * сюжетно-ролевые игры; * театрализованные, игры - драматизации; * подвижные игры (различной подвижности); * дидактические, развивающие; * народные, хороводные, музыкальные; * игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности.   - Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.  -Профилактика бытового травматизма. | С 1 июня по  31 августа |
|  |
| 1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ | | | |
| 4.1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки). | Июнь-август | Воспитатели Специалисты |
| 4.2 | Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке |
| 4.3 | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика после сна) |
| 4.4 | Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами. |
| 4.5 | Организация водно-питьевого режима.  Соблюдения питьевого режим в течении дня. |
| 4.6 | Утренний прием в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 |
| 4.7 | Соблюдение противоэпидемиологических мероприятий |
| 5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО | | | |
| 5.1 | Текущий контроль по реализации плана оздоровительной работы |  | Старший воспитатель |
| 5.2 | Подготовка групп к новому учебному году | Июль- август | Заведующий Заместитель заведующего  по АХЧ  сотрудники ДОУ |
| 1. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | | |
| 6.1 | Консультации для родителей на сайте ОУ:  «Организация отдыха ребенка в летнее время»  «О профилактике детского травматизма в летний период»  «Игры с детьми на воздухе»  «Отдыхаем вместе с детьми»  «Солнце, воздух и вода!»  «Безопасность ребенка в наших руках» | Июнь-август | Воспитатели групп Специалисты  Старшие воспитатели |
| 6.2 | Консультации для родителей вновь поступающих детей на летний период | Июнь-июль | Заведующий |
| 7. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА | | | |
| 7.1 | Подготовка помещений и прогулочных площадок к летнему оздоровительному периоду | Май  Июль | Заместитель заведующего по АХЧ  Воспитатели |
| 7.2 | Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах |
| 7.3 | Ремонтные работы | Июль |  |

Приложение № 1 к Плану ЛОК

Приказ № 65 от 31.08.2023

**ЕЖЕДНЕВНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**С 03.06.2024 ПО 30.06.2024г.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***День недели***  **Тема дня** | **Мероприятия с детьми** |
| **1 неделя июня** | |
| *понедельник*  **Международный день защиты детей** | · Конкурс рисунков на асфальте на участке «Счастливое детство»  · Чтение художественной литературы: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах  *Рассматривание:*  - деревьев и кустарников, растущих на участке.  - П/и: «Казаки-разбойники», «Пожарные на учениях», «Прятки в доме», «Два огня»,«Самолеты», «Птички и кошка» |
| *вторник*  **День книжек – малышек** | · Чтение художественной литературы  · Рисование «По страницам любимых сказок»  · Изготовление книжек-малышек  · Литературная викторина «В мире сказки» |
| *среда*  **Всемирный день охраны окружающей среды** | · Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»…  · Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»  ·Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»  · Опыты с песком и водой  · Строительная игра «Терем для животных»  · Составление памяток по охране окружающей среды  · Акция «Мы любим чистый город» |
| *четверг*  **6 июня –** **Пушкинский день России** | · Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»  · Рассматривание иллюстраций к произведениям автора  · Прослушивание произведений в аудиозаписи  · Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»  · С/р игра: «Библиотека» |
| *пятница*  **Всемирный день океанов** | · Отгадывание загадок о водном мире  · Рассматривание иллюстраций  · Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»  · Знакомство с правилами поведения на воде  · Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями  · П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»  · С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» |
| **2 неделя июня** | |
| *понедельник*  **10 июня – День часов** | ·Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»  ·Рассматривание иллюстраций  с изображением разных видов часов; частей суток; календарей  · Конкурс рисунка «Сказочные часы»  · Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» |
| *вторник*  **9 июня – Международный день друзей**  **12 июня –День России** | · Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»  · Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов  · Изготовление подарка другу  · Рисование портрета друга  Старшие и подготовительные группы-Тематическое занятие, посвященное Дню России. |
| *Четверг*  **День летних забав** | · П\игры, игровые упражнения, спортивные игры, эстафеты  · Рисование мелками на асфальте  · Катание на велосипедах  · Игры с мыльными пузырями  · Конкурс на самую оригинальную фигуру («Море волнуется») |
| *пятница*  **День архитектуры** | · Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт  · Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»  · Музыкальное развлечение «Лето красное»  · Постройки из песка  -рассматривание иллюстраций «Улицы Ростова»  · С/р игра: «Строители города» |
| **3 неделя июня** | |
| *понедельник*  **День любимой игры и игрушки** | · Беседы: «Моя любимая игрушка»  · Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»  · Игры в игровых уголках с любимыми игрушками  · Рассматривание альбомов «Народная игрушка»  · Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»  · С/р игра: «Магазин игрушек» |
| вторник  **День сказок** | · Обновление и пополнение книжных уголков в группах  · Чтение сказок  · Рассматривание иллюстраций к сказкам  · Лепка персонажей сказок  · Прослушивание сказок в аудиозаписи  · Сочинение сказок детьми  · Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»  · Драматизация любимых сказок  · Сюжетные подвижные игры  · С/р игра «Библиотека» |
| *среда*  **День закаливания** | · Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  · Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,  · Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»  · Отгадывание загадок по теме |
| четверг  **День хороших манер** | · Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»  · Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  · Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»  · Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  · Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)  · П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»  · С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» |
| пятница  **22 июня –**  **День памяти и скорби** | - Беседы с детьми о ВОВ;  - Тематическое мероприятие "Через века, через года - помните"  - Песни времен Великой Отечественной Войны «Катюша», «Землянка», «Синий платочек» и др.  - Лепка «Самолеты, танки, ракеты…»  - Аппликация обрывом «Салют»  - Рисование «Наша Армия сильна»  - П/и «Огуречик», «Кто больше», «Горячая картошка», «Найди себе пару». |
| **4 неделя июня** | |
| понедельник  **Международный Олимпийский день** | · Знакомство с олимпийским Мишкой  · Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»  · Конкурс «Угадай вид спорта»  · Аттракцион «Поймай мяч шляпой»  · Катание на самокатах, велосипедах  · Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»  · С/р игра: «Олимпиада» |
| вторник  **День радуги** | · Чтение песенок и речевок про радугу  · Экспериментирование – образование радуги  · Физкультурный праздник «Разноцветная радуга-дуга»  · Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»  · Рисование «Радуга», «Радужная история» |
| *среда*  **День**  **детского сада** | · Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»  · Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты  · Изготовление атрибутов для игр  · Оформление эмблемы группы  · Рисование «Моя любимая воспитательница»  · Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями  · С/р игра: «Детский сад» |
| *четверг*  **27 июня – Всемирный день рыболовства** | · Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»  -Какие рыбы живут в реке Дон»  · Отгадывание загадок по теме  · Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкин  · Конкурс рисунка «Золотая рыбка»  · Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»  · П/и: «Ловись рыбка»,  · С/р игра: «Дельфинарий» |
| *пятница*  **День именинника** | · Изготовление подарков для именинников  · Поздравление именинников  · Игры – забавы, танцы, хороводы  · Прослушивание любимых детских песен  · П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»  · С/р игра «Кафе» |
| **1 неделя июля** | |
| *понедельник*  **День лета** | · Игровой досуг «Какого цвета одежда у лета?»  · Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»  · Чтение стихов, отгадывание загадок о лете  · Аппликация «Летний денек» (обрывание)  · Рисование «Что нам лето подарило» |
| *вторник*  **День пожарной безопасности** | · Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»  · Чтение художественной литературы: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме  · Отгадывание загадок  · Рассматривание альбома «Люди героической профессии», плакатов, иллюстраций  · Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному», «Можно – нельзя»  · Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»  · П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»  · С/р игра: «Служба спасения»**,** «Пожарные на учениях» |
| *среда*  **День**  **ПДД** | · Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»  Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»  · Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»  · Проигрывание ситуаций по ПДД  · Оформление альбома «Правила дорожного движения»  · С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»  · Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»  · П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»  · Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш поселок»; «Перекресток» |
| *четверг*  **День веселой математики** | · Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»  · Изготовление поделок – оригами  · Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики  · П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»  · С/р игра «Мебельная мастерская» |
| *Пятница*  **5 июля – День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности** | · Рассматривание альбома «Как люди научились писать» (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)  · Отгадывание загадок  · Разгадывание кроссвордов  · Чтение книг  · Рассматривание азбуки  · Составление слов из кубиков  · Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках  · П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»  · С/р игра: «Школа» |
| **2 неделя июля** | |
| *Понедельник*  **8 июля –**  **Всероссийский день семьи, любви и верности** | · Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»  · Рассматривание семейных фотографий  · Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»  · Беседы с детьми: «Что такое семья», «Что такое дом», «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях  · Чтение художественной литературы: «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский; Е. Благинина «Вот так мама»  · Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»  · Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями  · Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»  · Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»  · П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»  · С/р игры»: «Дом», «Семья» |
| *Вторник*  **День детских писателей** | · Пополнение книжных уголков в группах  · Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто)  · Рассматривание иллюстраций к произведениям  · Рисование по мотивам произведений детских писателей  · Литературная викторина по произведениям К.Чуковского  · Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»  · С/р игры: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»  · П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» |
| *Среда*  **10 июля –**  **День воинской славы России** | · Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…»  · Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»  · Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»  · Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»  · С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»  · П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек |
| *Четверг*  **11 июля – Всемирный День шоколада** | · Беседы с детьми: «История шоколада», «Из чего делают шоколад»  · Коллекционирование оберток от шоколада, шоколадных конфет  · Развлечение «В гостях у сладкоежек!»  · С/р игры : «Кондитерская фабрика», «Шоколадница»  · П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом |
| *Пятница*  **14 июля – День Российской почты** | · Беседы: «Профессия почтальон»  · Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак  · Конкурс рисунка «Почтовая марка»  · П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»  · С/р игра «Почта»  · Экскурсия на почту  · Спортивное развлечение «Петров день» |
| **3 неделя июля** | |
| *Понедельник*  **День трудового десанта** | · Беседы о труде, взаимопощи, о людях труда  · Уборка игрушек в игровых комнатах  · Посильная помощь младшему воспитателю  · Мытье игрушек  · Уборка на прогулочных участках  · Перекопка песка в песочницах  · Полив цветов на клумбах |
| *Вторник*  **День географии** | · Чтение художественной литературы по теме  · Рассматривание картинок, фотографий.  · Рассматривание глобуса, географической карты, обучающих плакатов «Круговорот воды в природе», «Рельеф местности», «Строение земли»:  · Просмотр обучающего видеодиска «География малышам. Уроки тетушки Совы» о материках, о частях света  · Рассказы педагога о реках, озерах, морях, океанах, водопадах, горах, горных плато, оврагах, скалах, смене дня и ночи  · Конструктивная деятельность по теме  · Экскурсии к оврагу, к возвышенности, к речке. |
| *Среда*  **День безопасности** | · Беседы по темам «Если ты остался дома один», «Опасные предметы дома», «Незнакомый человек», «Ядовитые грибы» «Ядовитые растения», «Оказание первой помощи»  · подвижные игры и упражнения «Жмурки», «Догонялки»  · Настольные игры «Бытовые приборы», «Опасные предметы»  · С/р игра «Больница»  · Физкультурное развлечение для мальчиков «Рыцарский турнир»  · Просмотр видео по ОБЖ  · Чтение художественной литературы по теме ОБЖ |
| *Четверг*  **18 июля – день мультипликации** | ·По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»  ·В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»  · Рисунки любимых героев мультфильмов  ·Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов  ·Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов, просмотр мультфильмов  · С/р игра: «В кино»  · Сюжетные подвижные игры |
| *Пятница*  **День воздушных шаров** | · Игры, конкурсы с воздушными шарами  · Рисование на воздушных шарах  · Украшение групп воздушными шарами  · Физкультурный досуг «В мире народных игр» |
| **4 неделя июля** | |
| *Понедельник*  **Международный день шахмат** | · Знакомство детей с шахматами  · Аппликация из бумаги «Шахматная доска»  · Лепка «Шахматные фигуры»  · Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»  · П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»  · С/р игра: «Школа» |
| *Вторник*  **День музыки** | · Оркестр виртуозов (игра на музыкальных инструментах)  · Музыкальное развлечение «Стань звездой»  · Слушание детских песен в аудиозаписи, танцы  · Конкурс детского рисунка «Рисуем музыку» |
| *Среда*  **День здоровья** | · Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»  · Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»  · Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»  · Музыкальное развлечение «Волшебная ромашка»  · Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского  · Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского  · С-р игра «Больница»  · Игра – драматизация по сказке «Айболит»  · П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский  чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой |
| *Четверг*  **День Нептуна** | · Спортивный праздник «День Нептуна»  · Отгадывание морских загадок  · Оформление альбома «Морские обитатели»  · Рисование «Морские сказочные герои» |
| *Пятница*  **День военно-морского флота России** | - Беседы о зарождении морского флота в России  - рассматривание иллюстраций и фотографий военно-морских кораблей  - изготовление кораблей из природного материала ( с привлечением родителей)  - п/и «Море волнуется раз…»  - с/и «Мы-моряки»  - лепка «Корабли» |
| **5 неделя июля** | |
| *Понедельник*  **Международный день тигра** | ·Знакомство с редким животным - тигром  · Аппликация из бумаги, лепка, рисование «Тигр»  · П/и: «По следам тигра»,  · Игры: «Зоопарк», «Таежные жители» |
| *Вторник*  **День таланта** | · Летний концерт «Мы танцуем и поем, очень весело живем!»  · Конкурс чтецов по теме «Лето красное»  · Спортивный досуг «Веселый хула-хуп»  · Рисование мелками на асфальте «Разноцветный мир»  · Фестиваль театральных постановок «Маленькие артисты на большой сцене» (кукольный театр «Кто нагрел  скамейку?») |
| *Среда*  **День необычных музыкальных инструментов** | · Беседы о необычных музыкальных инструментах  · Игры на музыкальных инструментах «Концерт для друзей»  · Лепка и рисование самых необычных музыкальных инструментов  «Мы –фантазеры» |
| **1 неделя августа** | |
| *Четверг*  **День насекомых** | · Беседы о насекомых  · Игровое развлечение «Кто живет в траве?»  · Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая  · Рисование «Бабочки на лугу»  · Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»  · Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»  · П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»  · Наблюдения за насекомыми на прогулке  · С/р игра: «На даче» |
| *Пятница*  **День животных** | · Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»  · Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов о животных  · Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  · Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание  · Д/и: «Кто где живет?», «Чьи детки?», «Кто как кричит?», «Найди пару», «Кто спрятался?»  · П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»  · С/р игра: «Ветеринарная больница» |
| **2 неделя августа** | |
| *Понедельник*  **День светофора**  **День злаковых** | -Развлечение по ПДД  · Рассматривание: колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»  · Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков  · Чтение пословиц и поговорок о хлебе  · Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»  · Театр на фланелеграфе «Колобок»  · Конкурс поделок из соленого теста «Волшебные превращения»  · П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»  · С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» |
| *Вторник*  **День Здоровья** | · Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»  · Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье  · Заучивание пословиц, поговорок о здоровье  · Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»  · Выставка детских рисунков по теме «Путешествие в страну здоровья»  · П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…  · С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» |
| *Среда*  **День искусств** | · Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура  · Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи  · Рассматривание натюрмортов  · Игровое упражнение «Цветочная композиция», «Составь натюрморт»  · Хороводные игры  · Рисование «Теплый солнечный денек»  · П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок»  · С/р игры: «Музей» |
| *Четверг*  **День космоса** | · Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»  · Отгадывание космических загадок  · Разгадывание космических кроссвордов  · Д/и: «Построй ракету»,  · Рисование «Космические пришельцы»  · Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями  · П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»  · С/р игра: «Космонавты» |
| *Пятница*  **12 августа - День физкультурника** | · Тематическое спортивное развлечение «Веселая клумба»  · Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»  · Рассматривание книг, альбомов о спорте  · Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян  · Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»  · Рисование «Спортивная эмблема группы»  · Экскурсии на стадион, спорткомплекс  · П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» |
| **3 неделя августа** | |
| *Понедельник*  **День путешественника** | · Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»  · Чтение художественной литературы: «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев  · Спортивная игровая программа «Самолетом, пароходом, поездом»  · Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»  · П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»  · Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»  · Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями  · С/р игра: «Турбюро» |
| *Вторник*  **День лекарственных растений**  **Растения степей** | · Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;  · Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях  · Изготовление мини справочника «Лекарство под ногами» (фото, картинки, иллюстрации)  · Д/и: «Что было бы, если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»  · П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»  · С/р игра «Аптека» |
| *Среда*  **Медовый спас** | · Беседы об истории праздника, о пчелах, о пасеках, о добывании меда  · Угощение медом, чаепитие с медом  · Музыкальное развлечение  · Рисование на тему «Кто любит мед?» |
| *Четверг*  **День юного следопыта** | · Опыты:  Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)  Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.  Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)  Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой  · Спортивный досуг «Ищи клад»  · Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечой рисунка (граттаж)  · П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»  С/р игры»: «В поход» |
| *Пятница*  **Мы-ростовчане**  **Любимая река ростовчан-ДОН** | · Рассматривание книг, иллюстраций, открыток « Ростов-на-Дону» «ДОНСКАЯ ВОЛЬНИЦА»  · Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие южную столицу»  · Беседа «Как я отдыхал на Дону»  · Чтение стихов о городе  · Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».  · П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили» |
| **4 неделя августа** | |
| *Понедельник*  **Яблочный спас** | · Беседы об истории праздника  · Угощение друг друга яблоками, яблочной шарлоткой  · Рисование «Яблочки наливные»  · Экскурсия в плодовый сад  · Музыкальное развлечение |
| *Вторник*  **День солнца** | · Чтение художественной литературы: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», «Краденое солнце» К.И.Чуковского  · Игра на прогулке: «Следопыты»  · Опыт «Солнечные часы»  · Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»  · Рисование солнышка – нетрадиционными способами  · Наблюдение за солнцем на прогулке  · П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» |
| *Среда*  **День цветов** | · Беседы о цветущих растениях  · Отгадывание загадок о цветах  · Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»  ·Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»  · Рассматривание иллюстраций, открыток  · Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей  · П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»  · Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»  · Изготовление цветов из бумаги (способом оригами, аппликация)  · Лепка «Барельефные изображения растений»  · Экскурсия на цветник |
| *Четверг*  **22 августа- День флага России** | - тематические праздники «Флаг России»  · Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков  · Показ фокусов  · Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»  · С/р игра: «Цирк»  · П/и: «Найди где спрятано», «Достань кольцо», «Краски» |
| *Пятница*  **День природы**  **Донские степи** | · Наблюдения за погодными явлениями  · Рассматривание альбомов «Времена года»  · Конкурс загадок о природе  ·Чтение художественной литературы природоведческого характера  · Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»  · Игры с природным материалом  ·Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»  ·Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея  · Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,  · П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»  · С/р игра: «Лесное путешествие» |
| **5 неделя августа** | |
| *Понедельник*    **День птиц**  **Птицы донских степей** | ·Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»  · Отгадывание загадок о птицах  ·Знакомство с пословицами и поговорками  о птицах  · Сочинение рассказов детьми о птицах  · Наблюдение за птицами  ·Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»  · Чтение художественной литературы: эскимоская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,  ·П/и: «Птички в гнездышках», «Птички  и птенчики», «Вороны и гнезда»  · С/р игра: «Птичий рынок» |
| *Вторник*  **27 августа – День Российского кино**  **День огородника** | · Рассматривание иллюстраций, открыток по теме Российского кино  ·Чтение художественной литературы, отгадывание загадок по теме  · Инсценировка «Любимая сказка»  · Д/и: «Угадай по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки».  · П/и: «Найди пару», «Огуречик»  · С/р игры: «Киностудия» |
| *Среда*  **День поэта**  **День именинника** | - Чтение стихов детских поэтов А.Барто, К. Чуковский, С. Маршак и др.  ·Изготовление подарков именинникам  · Поздравления именинников  ·Чтение стихов, пожеланий, посвященных именинникам  · Исполнение песни о дне рождении  · Хороводы  · С/р игра: «Кафе» |
| *Четверг*  **29 августа - Ореховый спас** | · Беседы об истории праздника, о произрастании ореховых деревьев, сборе орехов, изготовлении блюд из орехов  · Угощение орехами  · Музыкальное развлечение  · Рисование «Кто любит орешки?»  · Конкурс на самую смешную фигуру  ·Игровое развлечение  · Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского  · Игры с воздушными и мыльными шарами |
| *Пятница*  **До свиданья, лето!** | · Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!»  · Беседы «Чем вам запомнилось лето»  ·Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)  · Оформление фотоальбома «Как я провел лето» - совместно с родителями |

**Физкультурно-оздоровительная работа с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 2.1. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения, оздоровительный бег) | В течение летне-оздоровительного периода | Воспитатели  Медсестра  Инструктор по физической культуре |
| 2.2. Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты т.д.) |
| 2.3. Осуществление закаливания в повседневной жизни:  - облегчённая одежда;  - соблюдение режима проветривания;  - умывание прохладной водой;  - Воздушные ванны;  - Хождение по массажным коврикам;  - Сон без маек. |
| 2.4. Организация специальных закаливающих мероприятий:  - полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры;  - хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, стр.гр. – 4 мин);  - хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл.гр. – 8 мин, ср.гр. – 10 мин, ст.гр. – 15 мин);  -солнечные ванны с целью закаливания;  -водные процедуры;  -обливание ног. |
| 2.5. Реализация образовательной области «Физическая культура»:  - проведение занятий физической культурой на воздухе;  - проведение физкультурных досугов;  -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс);  -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона);  - проведение подвижных игр на воздухе;  - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке |

Приложение № 2 к Плану ЛОК

Приказ № 65 от 31.08.2023

**ПЛАН РАБОТЫ**

**С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**НА ПРОГУЛКЕ «Лето - 2024»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наблюдение | | Игровая деятельность | | Опытно-экспериментальная деятельность | Трудовая деятельность |
| Живая природа | Неживая природа | Дидактические игры | Подвижные игры-забавы |
| **июнь** | | | | | |
| *Рассматривание:*  - деревьев и кустарников;  - посадок на огороде;  - сорной травы;  - цветов на клумбе: петуньи, бархатцев;  - красоты окружающей природы.  *Наблюдения:*  - за растениями: одуванчиками в дневное и вечернее время;  - за птицами: воробьями, вороной, синицей;  - за комарами и мошками;  - теми, кто обитает на дереве. | *Наблюдения:*  - за солнцем;  - за небом;  - дождем;  - состоянием природы после дождя;  - состоянием природы после грозы;  - ветром и облаками;  - за природой в теплый вечер.  *Рассматривание:*  - тополиного пуха;  - песка и почвы.  *Сравнение* песка и почвы. | •  «Какое время года»  •  «Кто больше назовет действий»  •  «Так бывает или нет»  •  «Выдели слово»  •  «Найди ошибку»  •  «Какое что бывает»  •  «Где что можно делать»  •  «Когда это бывает?»  •  «Доскажи слово»  •  «Какая, какой, какое»  •  «Что это за насекомое»  •  «Закончи предложение»  •  «Что это за птица?»  •  «Подбери похожие слова»  •  «Назови ласково»  •  «Кто больше вспомнит»  • «Придумай другое слово»  • «О чем я сказала»  • «О чем еще так говорят»  • «Найди, что опишу»  • «Отгадай, что это за растение». | •  «Совушка»  •  «Самолеты»  •  «Найди и промолчи»  •  «Мы веселые ребята»  •  «Карусель»  •  «Котята и щенята»  •  «У медведя во бору»  •  «Лягушки»  •  «Жмурки с колокольчиком»  •  «Лиса в курятнике»  •  «Бездомный заяц»  •  «Зайцы и волк»  •  «Охотник и зайцы»  •  «Птички и кошка»  •  «Мышеловка»  •  «Ловишки»  •  «Замри»  •  «Дети и волк»  •  «Найди себе пару». | Испарение воды.  Веселые кораблики.  Свойства песка.  Свойство солнечных лучей.  Зачем нужна прополка? | Уборка территории группы ежедневно (сбор бумажек, мусора, сухих веток и др.)  Работа на клумбе (прополка, рыхление почвы). |
| **июль** | | | | | |
| *Рассматривание:*  - цветов в цветнике;  - деревьев;  - внешнего вида птиц;  - улитки.  *Наблюдения:*  - за растениями;  - за поливом цветов;  - за различием в поведении птиц;  - за ласточками;  - за различными живыми существами:    •  за улиткой  •  за божьей коровкой  •  за муравьями  •  за стрекозой  •  за кузнечиком  •  за дождевым червем  •  за шмелем  •  за бабочкой  •  за гусеницами бабочки. | *Наблюдения:*  - за погодой;  - за движением солнца;  - за облаками;  - за цветом неба;  - за тенями. | •  «О чем еще так говорят»  •  «Кто, что летает»  •  «Узнай, чей лист»  •  «Придумай сам»  •  «Кто больше назовет действий»  •  «Третий лишний» (птицы)  •  «Когда это бывает»  •  «Что это значит»  •  «Когда ты это делаешь»  •  «Что умеют делать звери»  •  «Загадай, мы отгадаем»  •  «Путешествие»  •  «Найди листок, какой покажу»  •  «Что это за насекомое»  •  «Кто чем питается?»  •  «Что умеют делать звери»  • «Третий лишний»  • «Отгадай-ка»  • «Найди листок, как на дереве»  • «Бывает – не бывает»  • «Кто как передвигается». | •  «Пузырь»  •  «К названному дереву беги»  •  «Что мы видели, не скажем…»  •  «Воробушки»  •  «Найди себе пару»  •  «Кот на крыше»  •  «Жадный кот»  •  «Жуки»  •  «Песенка стрекозы»  •  «Самолеты»  •  «Кто как передвигается»  •  «Жмурки с колокольчиком»  •  «Журавль и лягушки»  •  «Зайка»  •  «Через ручеек»  •  «Мячик кверху»  •  «Пчелки и ласточки». | Почему на тропинках не растут растения?  Потребность растений в воде.  Движение воздуха.  Бумажные кораблики.  Веселые кораблики. | Работа на клумбе (прополка, рыхление почвы). Наведение порядка возле песочницы, на участке группы. |
| **август** | | | | | |
| *Рассматривание:*  Растений -  - подорожника;  - растущей травы;  - семян цветов;  - цветов на клумбе.  *Наблюдения:*  - за березой;  - за полетом «парашютиков» от клена;  - за дождем и растениями;  - за насекомыми:  •  бабочками  •  стрекозами  •  муравьями  •  шмелем  •  паучками и паутиной  •  богомолом  •  пчелой.  - за полетом насекомых. | *Наблюдения:*  - за состоянием погоды;  - за погодой и солнцем;  - за солнечным зайчиком;  - за движением солнца;  - за кучевыми и перистыми облаками;  - за дождем, лужами;  - за радугой;  - за ветром;  - за небом;  - за изменениями в погоде. | •  «Подскажи словечко»  •  «Быстро угадай»  •  «Дерево, кустарник, цветок»  •  «Что сажают в огороде»  •  «Помнишь ли ты эти стихи»  •  «Добрые слова»  •  «Подскажи словечко»  •  «Будь внимательным»  •  «Рыба, птица, зверь, насекомое»  •  «Брать – не брать» (ягоды)»  •  «Где что растет»  • «Какая, какой, какое?»  • «Кто кем был»  • «Какое время года»  • «Кто больше назовет действий». | •  «Большой мяч»  •  «Лягушки»  •  «Пчелки и ласточки»  •  «Узнай растение»  •  «Голубь»  •  «Напои лошадку»  •  «Огурцы»  •  «Перенеси предмет»  •  «Замри»  •  «Ловишки с приседанием»  •  «Самолеты»  •  «Солнышко и дождик»  •  «Птички и кошка»  •  «К названному дереву беги»  •  «Воробушки»  •  «Кот на крыше»  •  «Охотник и зайцы»  •  «Пустое место» | Свойства мокрого и сухого песка.  Передача солнечного зайчика.  Свойство солнышка высушивать предметы.  Радуга.  Состояние почвы в зависимости от температуры воздуха. | Оформление лунок возле молодых деревьев. Наведение порядка на участке. Помощь детям младшей группы в уборке песка вокруг песочницы. Прополка сорняков на клумбе. Сбор поспевших семян цветочных растений. |